
socialpolicy.ch

Call for Papers

Thematic Issue: The Digital Divide

Submission of Abstracts: 30 October 2023

Submission of Full Papers: 15 January 2025

Publication of the Issue: Autumn 2025

Editors

Prof. Dr. Andreas Hadjar, University of Fribourg, Switzerland¹

Prof. Dr. Ingela Naumann, University of Fribourg, Switzerland²

English Description

The Covid19 pandemic triggered a push for the digital transformation of society as a result of public health measures such as social distancing, home schooling and “working from home” rules to contain the virus. Processes of digitalization can be observed in all countries, albeit in different forms and at different pace (Ragnedda & Muschert 2013). Whether it is contact with public administrations, financial transfers, practices in education, the organization of work and leisure time or people’s engagement in the partner market, the internet has become more important in all areas of life. But not everyone can use the internet equally. Inequalities in access to the internet, but also in the ability to use its benefits and minimize its dangers, are a topic of public, political and scientific debate. Digital inequalities seem to reinforce social inequalities along the lines of relatively stable systematic advantages and disadvantages in access to resources and positions (Kreckel 2004). Inequalities appear on different levels, for example between societies that are more or less developed or industrialized, or between information-poor and information-rich people within societies (Norris 2001). Prominent axes of inequality such as education, ethnicity, gender and socio-economic position, as well as geographic location, appear to be particularly salient in shaping the “digital divide” (Wessels 2010); and there is a risk that digitization further increases these inequalities (van Dijk 2005). The widespread use of digital means across all life domains during the Covid pandemic, rather than contributing to a reduction of digital inequalities, exacerbated inequalities and made them more visible. In particular, older people, people with low levels of education, people with physical impairments,

¹ andreas.hadjar@unifr.ch

² ingela.naumann@unifr.ch

(ISSN: 2297-8224)

low literacy or low internet skills remain digitally disadvantaged (e.g., Deursen 2020; Litchfield et al. 2021).

For this thematic issue we welcome the following contributions in English or German:

- Conceptual or methodological papers on the study of the digital divide
- Empirical articles on digital inequalities from a temporal perspective (e.g., the development in the 20th century or during the Covid19 pandemic) and/or international perspective
- Empirical studies on social policies with a focus on the reduction of digital inequalities, or on the interplay between social work and social policy practices with digital inequalities.

Time line and Guidelines

30 October 2023: Please submit an abstract of max 500 words including Background, Theory, Methods, (Preliminary) Results and Conclusion (please specify if writing a conceptual or methodological paper), accompanied by your affiliation and contact information, by 30 October 2023. We will notify you by the mid of November 2023 if your abstract has been accepted.

15 January 2025: The deadline for submission of the selected full papers is 15 January 2025. To submit your paper, please go to socialpolicy.ch and follow the instructions in English (“Publish”) carefully.

All contributions will be subject to the usual peer review procedures of socialpolicy.ch involving the home editors and two reviewers.

Autumn 2025: Publication on socialpolicy.ch

Selected contributions are invited to present their work in the spring term 2024 (February – May 2024) at the University of Fribourg (Switzerland).

socialpolicy.ch is an open access, peer-reviewed journal founded in 2016 at the Department of Sociology, Social Policy, and Global Development, University of Fribourg (CH). The journal publishes contributions from various fields of sociology, social policy, and the welfare state. A special focus of the journal is the interlinkages between theory and practice.

Deutscher Text untenstehend.

Themenheft: Digitale Ungleichheiten

Die Covid19-Pandemie ging – infolge der Einschränkungen sozialer Kontakte und sozialer Formen des Arbeitens und Lernens zur Eindämmung der Pandemie – mit einem Schub für die digitale Transformation der Gesellschaft einher. Wenngleich nicht in allen Ländern gleich verlaufend (Ragnedda & Muschert 2013), sind in allen Ländern Prozesse der Digitalisierung zu konstatieren. Ob Kontakte mit der Verwaltung, Bildung, finanzielle Transfers, die Organisation von Arbeit und Freizeit oder hinsichtlich des Partnermarkts, in allen Bereichen des Lebens hat das Internet an Bedeutung gewonnen. Aber nicht alle können das Internet gleichermaßen nutzen. Ungleichheiten im Zugang zum Internet, aber auch in den Fähigkeiten, die Vorteile des Internets nutzen zu können und Gefahren zu minimieren, sind ein Thema in öffentlichen, politischen und wissenschaftlichen Debatten. Digitale Ungleichheiten verstärken soziale Ungleichheiten im Sinne von relativ stabilen systematischen Vor- und Nachteilen im Zugang zu Ressourcen und Positionen (Kreckel 2004). Ungleichheiten zeigen sich dabei auf verschiedenen Ebenen, etwa zwischen Gesellschaften, die im verschiedenen Ausmass entwickelt oder industrialisiert sind, oder zwischen informationsarmen und informationsreichen Menschen innerhalb von Gesellschaften (Norris 2001). Im Hinblick auf Ungleichheitsachsen als Strukturkategorien hinter dem «digital divide» scheinen Bildung, Ethnizität, Geschlecht und sozio-ökonomische Position sowie geographische Verortung besonders auf (Wessels 2010). Mit zunehmender Digitalisierung scheinen sich Ungleichheiten eher zu verstärken als abzuschwächen (van Dijk 2005). Auch die Covid-Pandemie hat schliesslich nicht zu einem fundamentalen Abbau von digitalen Ungleichheiten beigetragen, sondern hat diese tendenziell stärker sichtbar gemacht und verstärkt. Besonders ältere Menschen, Menschen mit niedrigem Bildungsniveau, Menschen mit körperlichen Problemen, geringer Lese- und Schreibkompetenz oder geringen Internetkenntnissen bleiben digital benachteiligt (z.B. Deursen 2020; Litchfield et al. 2021). Für unser thematisches Sonderheft sind verschiedene Beiträge in Deutsch oder Englisch willkommen:

- Theoretische und methodische Artikel aus der Forschung zu digitalen Ungleichheiten
- Empirische Untersuchungen zu digitalen Ungleichheiten aus zeitlicher Perspektive (etwa die Entwicklung im 20. Jahrhundert oder während der Covid19-Pandemie) und internationaler Perspektive
- Empirische Untersuchungen zu Sozialpolitiken hinsichtlich der Bekämpfung von digitalen Ungleichheiten, aber auch, wie Sozialarbeit im Sinne angewandter Sozialpolitik durch digitale Ungleichheiten beeinflusst wird

Einreichungsfristen und Richtlinien

30. Oktober 2023: Bitte reichen Sie eine Zusammenfassung von 500 Wörtern ein, einschließlich Hintergrund, Theorie, Methoden, (vorläufige) Ergebnisse und Schlussfolgerung (bitte anpassen, wenn Sie einen konzeptionellen oder methodischen Artikel schreiben), zusammen mit Ihrer Affiliation und Ihren Kontaktinformationen. Wir werden Sie bis Mitte Oktober 2023 benachrichtigen, wenn Ihr Abstract akzeptiert wurde.

15. Januar 2025: Einreichungsfrist für die ausgewählten Beiträge (full papers) ist der 15. Januar 2025. Um Ihre Arbeit einzureichen, gehen Sie bitte auf sozialpolitik.ch und folgen Sie den Anweisungen («Publizieren») sorgfältig.

Alle Beiträge unterliegen dem üblichen Peer-Review-Verfahren der Zeitschrift, an dem die Herausgeber:innen und zwei Gutachter:innen beteiligt sind.

Herbst 2025: Veröffentlichung bei sozialpolitik.ch

Ausgewählte Autor:innen werden eingeladen, ihre Arbeit im Frühjahrsemester 2024 (Februar – Mai 2024) an der Universität Freiburg (Schweiz) vorzustellen.

sozialpolitik.ch ist eine diamond open-access, peer-reviewed Zeitschrift. Gegründet 2016 am Departement für Soziologie, Sozialpolitik und und globale Entwicklung der Universität Freiburg (CH). Die Zeitschrift veröffentlicht Beiträge von verschiedenen Feldern der Soziologie, Sozialpolitik und des Wohlfahrtsstaates. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Verknüpfung von Theorie und Praxis.